



## **Введение**

Экзамены – это хорошая и давно отработанная система. Они позволяют оценить знания студентов быстрым и надежным способом.

Назначение экзамена состоит не только в том, чтобы проверить знания по некоторым важным для профессиональной деятельности дисциплинам и выявить общий кругозор студента, но и в том, чтобы выяснить, в какой степени выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Так ли действенны все виды экзаменов?

Эффективность различных форм проведения экзамена

Существуют различные виды экзамена. У каждого вида есть свои преимущества и недостатки.

При устном экзамене можно допустить несколько незначительных ошибок, но в целом ответ быть положительным. Если имеется хороший словарный запас, есть шанс сдать экзамен при минимальном объеме знаний. Но не все умеют выступать перед публикой, могут теряться при прямом вопросе. Такой экзамен ограничивает возможности для творческой самореализации студентов. Влияние личного отношения к студенту может влиять на конечный результат экзамена.

При письменном экзамене одинаковые условия для всех студентов (по сложности вопросов, их объему и по времени подготовки ответа). Появляется возможность более полного охвата материала дисциплины за счет увеличения числа вопросов в билете. Но данный вид экзамена необъективен из-за возможности списывания. Отсутствует обучающая функция личного контакта преподавателя со студентом.

При тестовом экзамене можно охватить вопросами тестов весь объем материала. При сдаче тестов стрессовый порог снижен. Но возможна только проверка знаний, затруднительна проверка умений и компетенций.

## **Заключение**

На мой взгляд, все виды экзамена эффективны. Все зависит от предмета, по которому обучающиеся сдают экзамен.

Будущее за альтернативными формами экзамена – которая позволит выявить разносторонние профессиональные умения и навыки, будет способствовать активной систематической работе преподавателей и студентов над проблемами, обозначенных в вопросах к экзамену на протяжении всего срока обучения.